

**TUDO O QUE VOCÊ
PRECISA SABER SOBRE O
NOVO ENSINO MÉDIO 2023.**



SUMÁRIO

NOVO ENSINO MÉDIO: QUAIS SÃO AS MUDANÇAS?	03
QUAIS SÃO AS MUDANÇAS NA CARGA HORÁRIA?	04
QUANDO DEVE SER IMPLANTADO?	05
IMPLANTAÇÃO PROGRESSIVA	06
O QUE É A BNCC ?	07
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	08
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	09
DISCIPLINAS ELETIVAS: O QUE SÃO?	10
ORGANIZAÇÃO, ATUALIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO	11
COMO SERÁ A ORGANIZAÇÃO NO GIBRAN EM 2023?	12
PROJETO DE VIDA	13
LABORATÓRIO	14
MEDIAÇÃO	15
MAKERBÓTICA	16
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO.....	17
ATUALIDADES E GEOPOLÍTICA	18
NEUROCIÊNCIA	19
PERGUNTAS E RESPOSTAS	20
INDIQUE AMIGOS PARA O COLÉGIO GIBRAN	21

2023



Quais são as mudanças?

MAIS PLANEJAMENTO E PREPARAÇÃO PARA O FUTURO PROFISSIONAL

Pensando no dinamismo do dia a dia e no modelo de educação oferecido **ATUALMENTE**, O Ministério da Educação (MEC) lançou o projeto Novo Ensino Médio, uma proposta alinhada à BNCC (Base Nacional Comum Curricular) que passa a ser oferecida pelas escolas e que prepara os adolescentes para o acesso ao ensino superior e à vida profissional com mais autoconhecimento, profundidade e planejamento.





Quais são as mudanças?

CARGA HORÁRIA



Na prática, essas mudanças são representadas por uma carga horária mínima de 3.000 horas até 2022. Desse modo, a parte relacionada à Formação Geral Básica estabelecida pela BNCC será de até 1.800 horas; e aquela que envolve os itinerários formativos deverá ter no mínimo 1.200 horas.

COMPARATIVO DE CARGA HORÁRIA



Fonte: Resolução nº 3 do CNE de 21/11/2018 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.



Quais são as mudanças?

QUANDO DEVE SER IMPLANTADO?

Oficialmente, o Novo Ensino Médio deve ser implantado gradativamente e série por série a partir de 2022, com a sua conclusão em 2024. Entretanto, muitos estados ainda não definiram seus currículos, o que poderá retardar esse processo em algumas regiões.

Para os estudantes do Ensino Médio que participarão das provas do Enem, as mudanças no exame estão previstas para acontecer a partir de 2024 e, até lá, os estudantes devem se preparar para o exame conforme o modelo atual.





IMPLANTAÇÃO PROGRESSIVA

O NOVO ENSINO MÉDIO é uma proposta alinhada à BNCC e, a partir de 2022, nos estados em que o currículo já foi aprovado, passa a ser oferecido pelas escolas. Ele prepara os estudantes para o acesso ao ensino superior e a vida profissional com mais autoconhecimento, profundidade e planejamento.

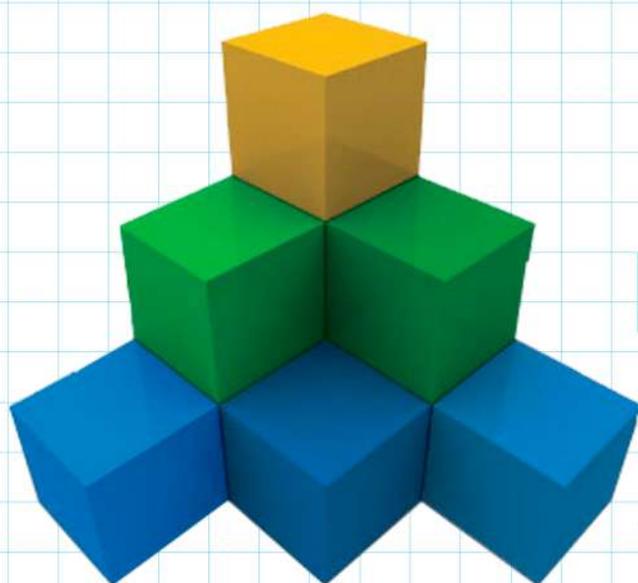
Base Nacional Comum Curricular





O QUE É A BNCC?

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é o conjunto de orientação que deverá nortear a elaboração dos currículos de referência das escolas das redes públicas e privadas de ensino de todo o Brasil. É ela que estabelece as competências, habilidades e conhecimentos essenciais que deverão ser oferecidos a todos os estudantes.



**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**



Quais são as mudanças?

A ESTRUTURA DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

No Novo Ensino Médio, o currículo escolar é formado pela Formação Geral Básica e pelos itinerários formativos, indissociavelmente.

A Formação Geral Básica é destinada ao desenvolvimento das habilidades na BNCC, organizadas em quatro áreas do conhecimento: Linguagem e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Deve contemplar estudos e práticas de Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática, conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, Arte, Educação Física, História, Sociologia e Filosofia, formando a base conceitual que será aprofundada nos itinerários formativos.

Por fim, a Formação Geral Básica pode ser contemplada em todas as séries ou em partes delas durante o Ensino Médio, com exceção dos conteúdos e práticas referentes à Língua Portuguesa e à Matemática, que são obrigatórios nas três séries.

Fonte: Resolução nº 3 do CNE de 21/11/2018 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.



Quais são as mudanças?

ITINERÁRIOS FORMATIVOS QUE APROFUNDAM O CONHECIMENTO

Já os itinerários formativos são o conjunto de unidades curriculares que aprofundam o conhecimento dos alunos de acordo com o caminho que desejam seguir: a continuação dos estudos no ensino superior ou a formação técnica profissionalizante.

As escolas e redes de ensino têm liberdade para definir o formato em que oferecerão os itinerários, mas todos devem contemplar as habilidades de ao menos um eixo estruturante e uma área do conhecimento, definidas pelos Referenciais Curriculares para Elaboração de itinerários formativos.

De acordo com a Resolução nº 3 do CNE:

“A definição dos itinerários formativos [...] deve ser orientada pelo perfil de saída almejado para o estudante [...]”

“A critério dos sistemas de ensino, os currículos [...] podem considerar competências eletivas complementares [...] como de ampliação da carga horária do itinerário formativo [...]”

Devem ser organizados “a partir das áreas do conhecimento e da formação técnica e profissional [...]”

“[...] devem[...] organizar-se em torno de um ou mais dos seguintes eixos estruturantes:” investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural e empreendedorismo.

Fonte: Resolução nº 3 do CNE de 21/11/2018 -
Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.



Quais são as mudanças?

DISCIPLINAS ELETIVAS: O QUE SÃO?

O Novo Ensino Médio também traz a possibilidade da inclusão das disciplinas eletivas, que fazem parte da base diversificada da escola e se diferenciam por:

**Oferecer mais aprofundamento dos conhecimentos
construídos pelos estudantes.**

**Focar na potencialização da formação dos estudantes
de forma interdisciplinar, com ações atrativas, criativas
e inovadoras.**

Promover o desenvolvimento de habilidades específicas.

**Possibilitar a incorporação de outros eixos
estruturantes ao currículo.**



ORGANIZAÇÃO, ATUALIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

- **Forte foco para o Enem e os grandes vestibulares:** materiais atualizados, professores preparados e a tradição de mais de 30 anos do Sistema Etapa em consonância com o Colégio Gibran oferecem aos alunos a força e a consistência no preparo para os exames.
- **O melhor material didático para o Ensino Médio:** impresso e digital, cada distribuição entrega ao aluno 2 apostilas que reúnem disciplinas das 4 áreas do conhecimento, organizadas em capítulos, aula por aula, as quais favorecem a construção da aprendizagem, desenvolvendo a metacognição, estimulando a concentração e sedimentando o conhecimento.
- **BNCC no Ensino Médio:** a organização dos conteúdos da Formação Geral Básica contempla as habilidades definidas pela BNCC para esta etapa de ensino, garantindo uma formação completa e sólida.
- **Avaliação curricular contínua:** o Colégio Gibran aplica 3 provas semanais, e o estudante se avalia comparando sua evolução diante dos demais com as Provas Gerais, além dos simulados.
- **Professores especialistas** e com experiência em cursinhos pré-vestibular, Programa exclusivo de preparação para o ENEM e vestibulares, desde o Fundamental II, com rotina de estudos, reforço escolar, plantão de dúvidas, revisão de conteúdos e refactura de provas.

COMO SERÁ A ORGANIZAÇÃO NO GIBRAN EM 2023?

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA



PROJETO DE VIDA

A expansão do autoconhecimento com o Projeto de Vida.

NARRATIVA DE VIDA



ITINERÁRIO ALFA E BETA

Gibran Alfa α	Gibran Beta β
Projeto de Vida	Projeto de Vida
Mediação	Computação
Makerbótica	Laboratório
Neurociência	Atualidades e Geopolítica

OBRIGATÓRIO

ESCOLHA DO ALUNO



Quais são as mudanças?

A EXPANSÃO DO AUTOCONHECIMENTO COM O PROJETO DE VIDA



Além das alterações no currículo escolar, ainda há a criação do **Projeto de Vida**, um **item obrigatório** no Novo Ensino Médio e que está relacionado com a capacidade dos alunos de refletirem sobre desejos e objetivos para o agora e o futuro.

- **Objetivo do curso:** oferecer ferramentas e gerar o conhecimento que possam auxiliar o aluno em sua trajetória de desenvolvimento pessoal, educacional e profissional.
- **Abordagem de temas** que incentivam o exercício do autoconhecimento, do pensamento crítico, do planejamento, da liderança, da colaboração e de outras habilidades importantes na vida pessoal e profissional, independentemente da carreira que venha a ser escolhida pelo aluno.
- **Formatos:** impresso, digital e videoaulas gravadas.

Ou seja, o Projeto de Vida incentiva o estudante a se conhecer melhor e a desenvolver a capacidade de monitorar seus estudos e processos para uma escolha profissional mais assertiva. O Colégio Gibran é pioneiro em Educação Socioemocional, trabalhando há mais de 30 anos com Comportamento Afetivo Emocional e Ensino Médio com orientação profissional.



LABORATÓRIO

Nas aulas de laboratório, os alunos têm a oportunidade de realizarem atividades práticas nas quais reproduzem experimentos que englobam as ciências da natureza, como a Química, a Física e a Biologia. As atividades abordam temas que estão relacionados com a teoria estudada em sala de aula nestas três áreas, com desenvolvimento de pesquisa, teste de hipóteses e elaboração de resultados.





MEDIAÇÃO

As atividades de mediação desenvolvem habilidades de oratória, persuasão, diplomacia, cordialidade, cooperação e negociação, além de ampliarem a visão do estudante sobre o atual cenário mundial. Em busca de uma formação acadêmica mais completa e a partir da exploração de situações nas quais se põem em discussão temas atuais ou de importância histórica, propõe-se ressaltar a necessidade da negociação e do diálogo entre diferentes pessoas, ou comunidades, na resolução de conflitos – por meio de conhecimento em esferas diversas tais como Economia, Direito, Saúde, Engenharia, Física, por exemplo – além do respeito ao próximo. As aprendizagens advindas da Mediação contribuem para o desenvolvimento individual dos alunos, pois propõem reflexões sobre valores fundamentais, como a tolerância, os direitos humanos, o respeito às diferenças e domínio na técnica de relações interpessoais e profissionais.





MAKERBÓTICA

É um neologismo, junção das palavras “Maker” e “Robótica”. Do chamado “movimento maker”, que pode ser entendido pela famosa frase “faça você mesmo”, temos a ideia de que um aluno tem condições de projetar e construir os mais diversos tipos de aparelhos. Usando o foco dado pela Robótica, direcionamos os alunos para a criação de máquinas programáveis, constituídas de componentes mecânicos e eletrônicos, sendo tais máquinas ou robôs dotados de características autônomas ou controlados à distância por um operador. Além disso, um dos conceitos envolvidos no processo é a criação de um ambiente colaborativo entre os alunos, incentivando a troca de ideias e de soluções para dados problemas e reforçando a dinâmica do trabalho em equipe.

Os alunos nas aulas Makerbótica assemelham-se a cientistas, que formulam, testam e compartilham hipóteses. Além disso, as disciplinas presentes no currículo escolar (principalmente a Matemática, a Física e a Informática) ganham nova dimensão, uma vez que seus conceitos são estudados a partir da aplicação prática dos conteúdos. Assim, a Makerbótica traz uma dupla condição: tem abrangência de ações, dado que usa como delineador a cultura maker e, ao mesmo tempo, particulariza com o aprofundamento de um tema, dado que canaliza seus esforços no estudo dos robôs.



CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Neste curso será desenvolvido os principais conceitos de lógica e linguagem de programação, comuns as atuais e principais linguagens. O curso será conduzido na linguagem C++, uma das mais importantes para o desenvolvimento de aplicações. Ao final do curso o aluno terá uma excelente base teórica, prática e a capacidade de aprendizado a novas linguagens de programação.





ATUALIDADES E GEOPOLÍTICA

O curso propõe a análise, reflexão e discussão de temas da atualidade e da geopolítica contando com o apoio de material didático específico e a mediação de professores com formação na área de foco. Em cada um dos cinco conjuntos temáticos - política, economia, sociedade, cultura e tecnologia, e meio ambiente - serão introduzidos conceitos e noções básicas para, em seguida, promover a análise e interpretação de textos selecionados a partir de fontes de natureza variada e de relevância no debate público nacional e internacional.





NEUROCIÊNCIA

O estudo do cérebro (e do sistema nervoso como um todo) é antigo, entretanto, viu-se, nos últimos anos, uma nova forma de fazê-lo: uma abordagem interdisciplinar que permite aos pesquisadores responder a algumas perguntas: como nos movemos? Como funciona a nossa percepção? algumas coisas são prazerosas e outras não? Entretanto, como em qualquer ciência, as neurociências estão em constante desenvolvimento, e muitas das perguntas ainda não foram respondidas, o que abre espaço para que novos neurocientistas se dediquem a pesquisar e, quem sabe, responder a essas perguntas.

O presente curso tem como intuito a apresentação das neurociências para os estudantes do Ensino Médio, instigando a curiosidade e abrindo um novo leque de possibilidades para as suas futuras escolhas profissionais e acadêmicas. Durante o curso, serão trabalhados, com uma abordagem interdisciplinar, os conceitos básicos das diferentes áreas das neurociências, incluindo aspectos morfológicos, fisiológicos, químicos e genéticos do sistema nervoso, além da análise de fenômenos associados ao cérebro, tais quais a memória, a linguagem, a percepção emocional e, claro, as principais doenças e transtornos que afetam o sistema nervoso.

Esse estudo terá um enfoque de investigação, com diversos momentos nos quais as habilidades de pesquisa e interpretação do estudante serão estimuladas, além da aplicação, sempre que possível, desses conceitos a situações do cotidiano, permitindo a ele, repensar algumas de suas atitudes, estimulando a adoção de novos hábitos que favoreçam o desenvolvimento e a manutenção da sua saúde.



PERGUNTAS E RESPOSTAS

Quais os critérios utilizados para a escolha das eletivas ?

Análise do perfil dos alunos dos 9º anos e pesquisa de interesse profissional.

Até quando o aluno poderá optar pelo itinerário?

A escolha poderá ser realizada entre os dias 05/12 a 09/12 via Google Forms. Aguardem a liberação do formulário.

Posso mudar de itinerário no decorrer do ano letivo?

Antes, é preciso compreender que o material das disciplinas eletivas é para o curso completo de dois anos (1º e 2º séries do Novo Ensino Médio).

E ambos os Itinerários são aprofundamentos das disciplinas da formação geral básica, vistos de maneira aprofundada. Portanto, não é possível a mudança.

Qual será o horário de aulas no NOVO ENSINO MÉDIO?

MODELO PROVISÓRIO

HORÁRIO	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
07:00 - 07:50	Biologia	Matemática A	Matemática A	Redação	História da Arte
07:50 - 08:40	Geografia	Gramática	Sociologia	Química	Química
08:40 - 09:30	Educação Física	História	Química	Matemática B	Geografia
09:30 - 09:50	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
09:50 - 10:40	Literatura	Física	Inglês	Filosofia	Matemática B
10:40 - 11:30	Projeto de Vida	Redação	Biologia	Física	Física
11:30 - 12:20	Eletiva	Biologia	HIST	Empreendedorismo	Literatura
12:20 - 13:30	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo	Intervalo
13:30 - 14:20	Eletiva	PROVA	PROVA	PROVA	Eletiva
14:20 - 15h10		Eletiva			

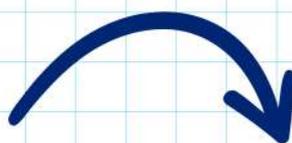
**NOVO
ENSINO
MÉDIO**



UM COLÉGIO PENSADO PARA OS ALUNOS

Desde junho de 1990, o Colégio Gibran firmou sua imagem de instituição séria e competente, com uma educação de referência que trabalha em prol da construção de um mundo melhor.

Utilizamos uma área de 10.000 metros quadrados, com uma ampla e segura infraestrutura: são mais de trinta salas de aula arejadas, divididas em quatro andares com rampas de acesso fácil e seguro, com amplo pátio, área de convivência, sala de ballet, ginásio e quadras poliesportivas cobertas, parque de areia, devidamente cercada e higienizada, playgrounds (um deles com árvores frutíferas), brinquedoteca, espaço para Educação Infantil, cozinha experimental, cantina com refeitório, anfiteatro, biblioteca, laboratórios de Informática, Física, Química e Biologia.



**INDIQUE AMIGOS
E GANHE DESCONTOS!**

f @ /COLEGIOGIBRAN

11 4788-2755 | 97222-9316
COLEGIOGIBRAN.COM.BR